

PARA DISCENTES DA FALE/UFAL

**AVALIAÇÃO DO PROGRAMA LETIVO EXCEPCIONAL (PLE)**

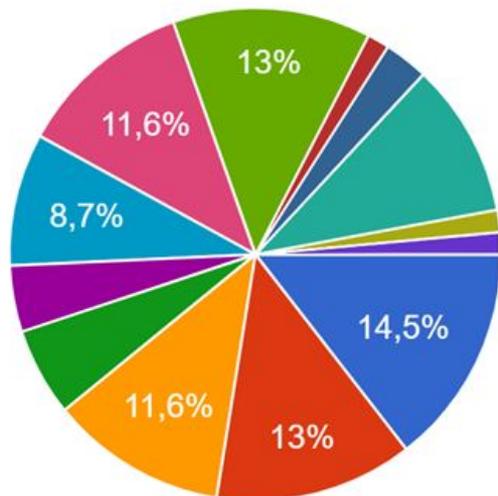
# Introdução

---

Em meio às adversidades geradas pela Pandemia Covid-19, a Universidade Federal de Alagoas (UFAL) iniciou o Período Letivo Excepcional (PLE) em meados de outubro de 2020. Além das ações letivas do PLE, a Faculdade de Letras (FALE) tem desenvolvido inúmeras ações como a formação de uma Comissão Interna de Avaliação e Debate (Portaria 40 de 8 de julho de 2020), que teve o intuito, entre outros fatores, de avaliar a complexidade do desenvolvimento desse período letivo excepcional.

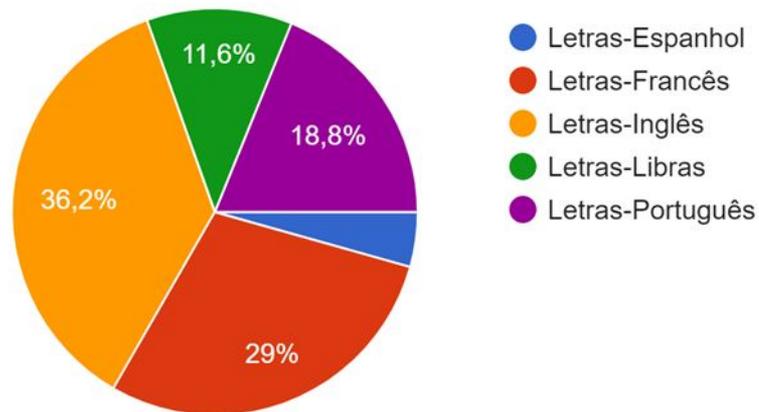
Discentes de todos os períodos letivos, turnos e cursos Fale (72 alunos/as) contribuíram com a nossa Comissão Interna, através do preenchimento de um questionário sobre o PLE. Considerando a relevância das informações para toda comunidade da FALE, apresentamos uma sistematização do resultado desse questionário.

# Qual seu período letivo?

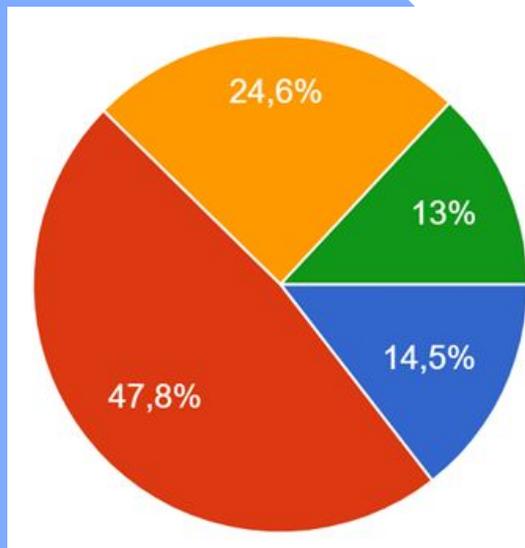


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- Falta apenas TCC
- Falta apenas Estágio
- Faltam apenas disciplinas eletivas
- Desperiodizado/a

## Em que curso você está matriculado?



## Qual o turno do seu curso?

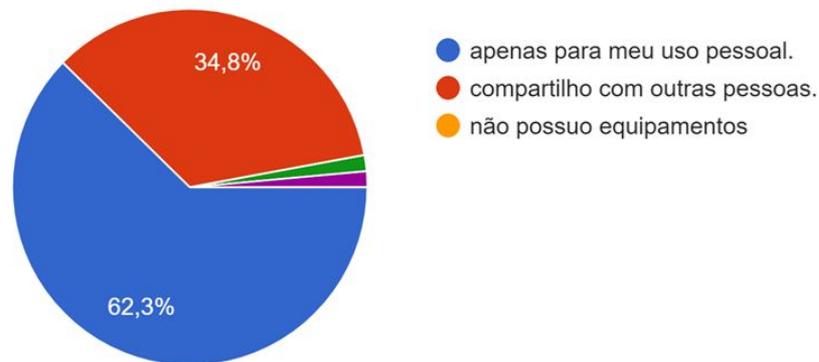


- Matutino
- Vespertino
- Noturno
- Assisto aulas em turnos diversos

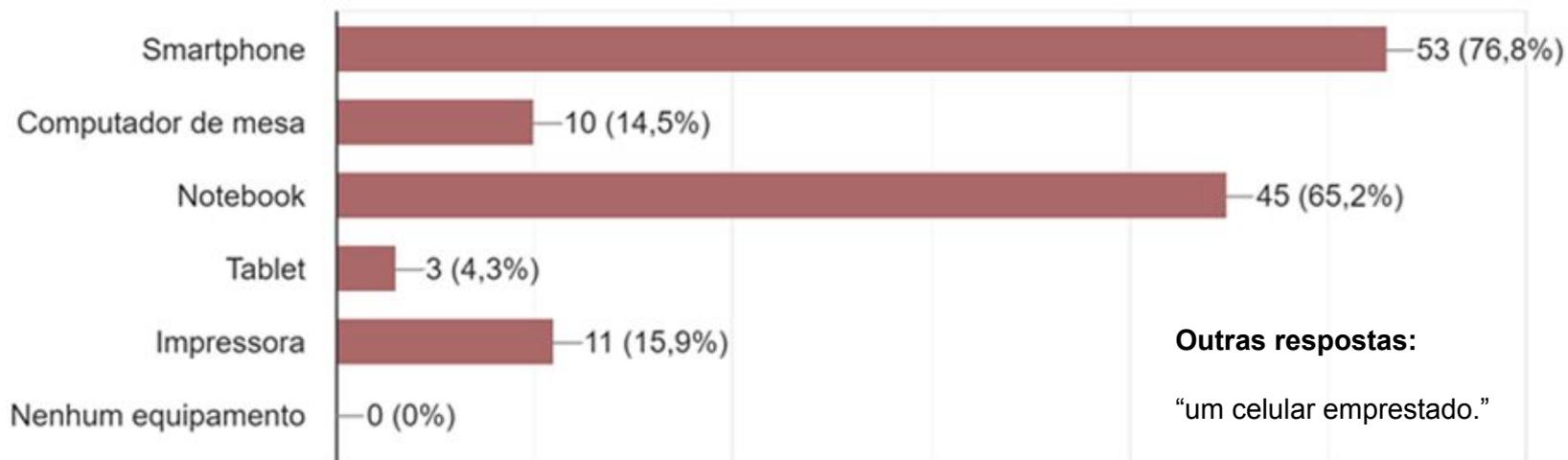
# Acerca do acesso aos equipamentos eletrônicos

62,3% utilizam os equipamentos apenas para uso pessoal, 34,8% compartilham os equipamentos com outras pessoas e um aluno relata utilizar um computador emprestado da sua irmã.

É fundamental destacar que muitos alunos/as utilizam o celular, mesmo que não seja pessoal (um estudante afirmou utilizar um celular emprestado para assistir às aulas).



## Quais equipamentos você tem usado para desenvolvimento das atividades remotas do PLE?



# Acerca da quantidade de horas de estudos por dia

- 40,6% afirmam dedicar mais de uma hora (de estudos por dia),
- 31,9%, até uma hora por dia
- 13% responderam que não possuem condições de estudar durante a pandemia.



Dentre as dificuldades relatadas estão: demandas de atividades profissionais e domésticas, barulho e distrações em casa, oscilações do sinal de internet e falta de ânimo.

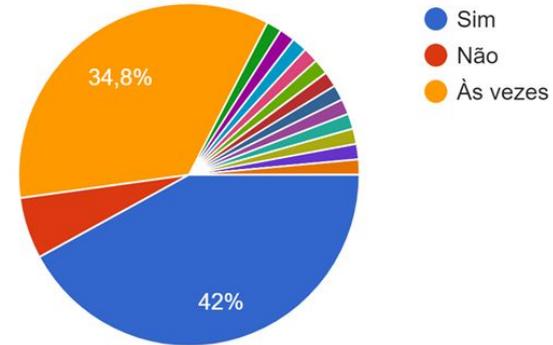
# Acerca das condições de estudar em casa

Considerando aspectos físicos, materiais, tecnológicos e emocionais:

- 42% responderam que têm condições de estudar em casa;
- 34,8% indicaram “às vezes”;
- o restante indicou não ter condições

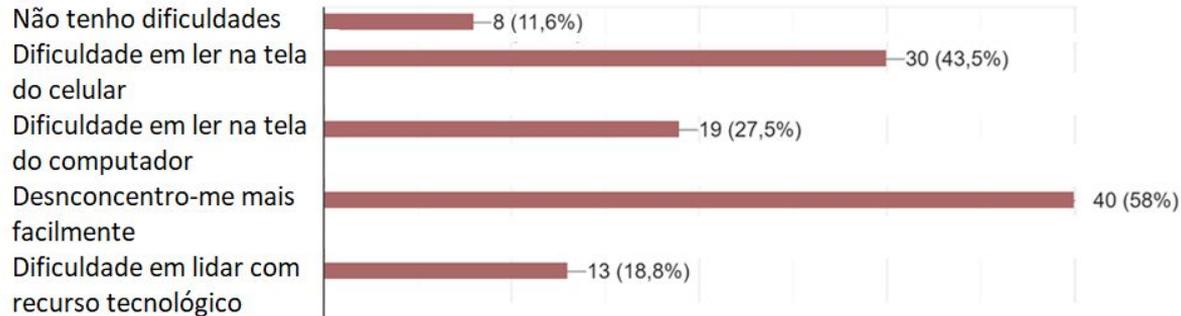
## DIFICULDADES:

- ambiente doméstico com barulho e distrações,
- questões emocionais e psicológicas do/a discente e da família,
- péssima qualidade da internet e excesso de trabalho doméstico.



## Acerca das dificuldades enfrentadas durante as aulas do PLE

11,6% indicaram não ter dificuldades, 43,5% pontuaram dificuldades em ler na tela do celular, 27,5% dificuldades em ler na tela do computador, 58% se desconcentram mais facilmente e 28,8% afirmaram ter dificuldade em lidar com os recursos tecnológicos. Além dessas dificuldades, **os/as alunos/as relataram, novamente, dificuldades que envolvem: barulho no ambiente doméstico, ansiedade, questões de saúde, excesso de atividades domésticas e problemas emocionais.**



## Acerca das atividades síncronas e assíncronas

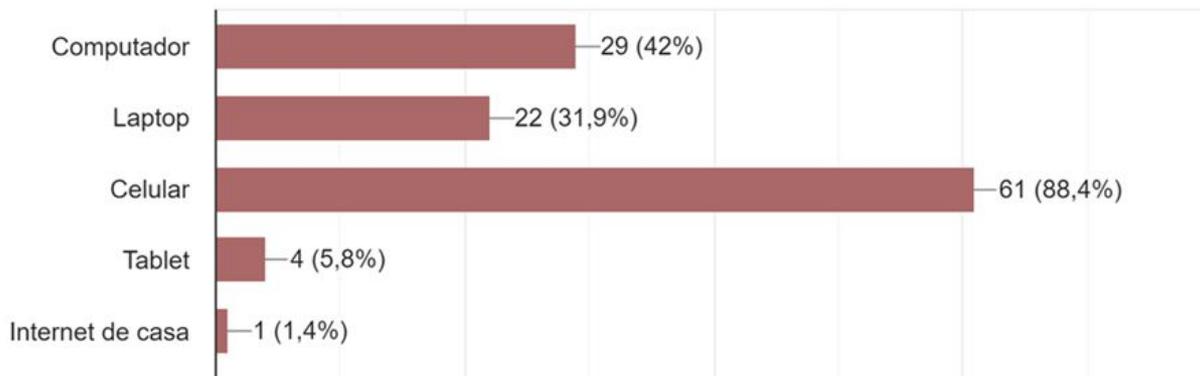
Houve um destaque positivo para as disciplinas ministradas no PLE. Porém, os/as alunos/as também relataram o aumento da ansiedade gerada com a pandemia junto às atividades propostas nas disciplinas, além das outras atividades referentes ao trabalho em home office ou às atividades domésticas.

Há um grande destaque também para a metodologia adotada pelo/a professor/a nas disciplinas do PLE. As disciplinas que promoviam integração e motivação, sem sobrecarga, segundo eles/elas, foram melhor conceituadas pelos/as discentes. Já as disciplinas que marcaram aulas semanais e também aulas extras, como várias atividades, sobrecarregaram os/as estudantes. Outro destaque foi a dificuldade em relação ao uso das tecnologias, pois muitos sentiram dificuldades em utilizar ferramentas que desconheciam.

# Acerca do acesso à internet e/ou das TDIC

Muitos queixam-se de terem aparelhos de telefone ou computadores antigos, que dificulta as aulas.

Além disso, a maioria usa os dados móveis do celular e não a internet de casa (fixa) e, assim, destacam a baixa qualidade da internet (desconectividade).



# Acerca da vulnerabilidade social

---

Há uma ênfase ao desemprego e as consequências disso. Chamou-nos muito a atenção a quantidade de respostas acerca da fragilidade emocional e também financeira já que muitos/as ficaram sem emprego. Houve, inclusive, quem se sentisse abandonado pela instituição.

Os/as alunos/as ressaltaram, ainda, a sobrecarga doméstica como um fator de vulnerabilidade. As questões psicológicas em relação à ansiedade e depressão tiveram amplo destaque, com relatos sobre transtornos de ansiedade, denominados por muitos de “vulnerabilidade mental”.

## Acerca da continuidade das atividades acadêmicas no formato do PLE e sugestões ou críticas em relação ao PLE

---

Muitos disseram que continuariam, sobretudo os que estão nos últimos períodos.

Sobre os comentários, sugestões ou críticas em relação ao PLE, muitos destacam o grande esforço da instituição na oferta do PLE, por isso viram positivamente a oferta das disciplinas, mas sugeriram que as disciplinas não ficassem sobrecarregadas de conteúdos, já que o formato diferenciado não facilita a leitura teórica em grande quantidade, nem a execução das atividades. Sugeriram, ainda, que os/as professores/as considerem a questão emocional e psicológica dos/as alunos/as, pois as cobranças intensificaram o problema.

# COMISSÃO INTERNA DE DEBATE E AVALIAÇÃO DA FALE

## REPRESENTANTES DOSCENTES:

### Letras-Inglês

Prof. Paulo Leôncio da Silva  
Profa. Rosycléa Dantas Silva

### Letras-Português

Profa. Susana Souto Silva  
Prof. Francisco Jadir Lima Pereira

### Letras-Francês

Prof. Márcio Alexandre Cruz  
Prof. Yann Jean Christophe Hamonic

### Letras-Espanhol

Profa. Kristianny Barbosa de Azambuja

### Letras-Libras

Prof. Radjalma da Silva Teixeira  
Prof. Nágbi José Mendes dos Santos

## REPRESENTANTES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS:

JulianaVanessa dos Santos Silva  
Vanessa Elisa da Silva Correia

## REPRESENTANTES DISCENTES:

Rafael Lima Lobo dos Santos  
Melissa Sthefane Oliveira Figueiredo

## SISTEMATIZAÇÃO

Profa. Dra. Kristianny Azambuja  
Profa. Dra. Rosyclea Dantas Silva

# Obrigado!

Faculdade de Letras (FALE)  
Universidade Federal de Alagoas